

广西钦州农业学校

畜牧兽医专业

人才培养方案

(2020 级)

二〇二〇年六月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、主要接续专业	2
八、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课	2
(二) 专业技能课	5
九、教学进程总体安排	8
(一) 基本要求	8
(二) 课程结构	8
(三) 课程比例结构	9
(三) 教学活动周数分配表	10
(五) 教学进程总体安排(见附录)	10
十、实施保障	10
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	12
(五) 学习评价	13
(六) 质量管理	14
十一、毕业要求	15
十二、附录	15
附录 1:	15
教学进程总体安排表	15

畜牧兽医专业人才培养方案

(2020 级)

一、专业名称及代码

畜牧兽医 (012000)。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等或以上学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

序号	专门化方向	主要就业岗位	国家职（执）业资格证书（技能证书）			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	畜禽养殖	动物养殖	家畜繁殖工	职业证	中级	劳动和社会保障部门
			家畜饲养工			
2	兽医	疾病防治	动物疫病防治员			
		动物检疫	动物检疫检验员			
3	宠物养护	宠物养护	宠物养护与美容	初级	行业	

五、培养目标

本专业主要面向畜牧业生产企事业单位，培养在生产、服务第一线从事动物养殖、疾病防治、防疫检疫、实验室检验、饲料、兽药、动物产品的营销及售后服务等工作，具有较强实际操作能力的较高素质劳动者和技能型中等专业专门人才，并兼顾进一步升学深造需要，为高一级学校输送基础型的中等专业人才服务。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和职业技能：

（一）职业素养

1. 爱国、爱家、爱社会、爱人民，仁慈友善，呵护生灵，关爱大众。
2. 遵纪守法，爱岗敬业，认真积极，有责任感，用心工作的态度。
3. 尊重他人，团结友爱，乐于与他人沟通与合作。
4. 具有不断探索，终身学习的精神。

（二）专业知识和技能

知识要求：

1. 具有必需的文化基础知识。

2. 掌握动物解剖、生理、病理、动物微生物、药理及饲料营养等专业基础知识。

3. 掌握动物场舍环境卫生及防疫的专业知识。

4. 掌握动物常见疾病诊断和治疗的专业知识。

5. 掌握动物繁殖与改良、饲养管理的专业知识。

能力要求：实行“1+X”证书制度。

1. 具备观察和了解畜牧兽医行业发展新动态的能力。

2. 具备动物解剖、病理检查、微生物检验的基本操作能力。

3. 具备畜禽繁育与改良操作的基本能力。

4. 具备养殖场、舍的基本设计能力。

5. 具备畜禽饲料组织安排及日粮设计的基本能力。

6. 具备饲料与兽药营销及小型牧业生产组织的能力。

7. 具有畜禽饲养管理的能力。

8. 具备畜禽疾病预防及诊疗的基本操作能力。

9. 取得相应国家职（执）业资格证书。

七、主要接续专业

专科：畜牧兽医、动物科学、动物医学、宠物医学

本科：畜牧兽医、动物科学、动物医学、宠物医学

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业限选课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	职业生涯规划	<p>本课程旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。</p>	36
2	职业道德与法律	<p>法律基础知识是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。</p>	36
3	经济政治与社会	<p>本课程的任务是根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。</p>	36
4	哲学与人生	<p>本课程旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种形式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。</p>	28
5	语文	<p>在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。</p>	144
6	英语	<p>在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步</p>	108

		交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习能力，并为学习专门用途英语打下基础。	
7	数学	中等职业数学是编者根据中等职业数学教学大纲的要求，结合数学学习的特点和学生的认知规律，系统地阐述了中等职业数学教学的内容，配备了相应的图形和习题，渗透了一些数学思想与方法。是中等职业学生获取数学知识、开发智力和发展数学能力的源泉	108
8	体育与健康	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	144
9	化学	化学课程是中等职业学校学生选修的一门公共基础课，是医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业的限定选修课。本课程的任务是：使学生认识和了解与化学有关的自然现象和物质变化规律，帮助学生获得生产、生活所需的化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。	36
10	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用、服装 CAD 专业应用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	108
11	历史	通过介绍古今中外的历史故事，使学生深入了解军事历史、中国历史、历史人物、历史秘闻、近代历史、古代历史、抗战历史、世界历史等，丰富学生的历史知识。	72
12	公共艺术	本课程引导中等职业学校学生主动参与广泛的艺术学习和活动，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验，增强感性认识，提升艺术感知能力；关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程和专业的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。	36
13	礼仪	《礼仪》是中等职业教育的组成部分，以礼相待，礼尚往来是中华民族的传统美德，崇尚礼仪、学习礼仪、实践礼仪是我们每一个人立足社	36

		会、成就事业，获得美好人生的基础。本课程适用于中职学校的学生，课程的科学性能让学生更好地进行系统性的礼仪学习，提高学生自身礼仪修养和综合素质，使他们懂得如何塑造成功的个人形象及进行得体的社会交往，从而为未来职业生涯发展奠定基础。	
14	心理健康	心理健康课程是一门以班级心理辅导活动课为主要手段，以学校适应、自我意识、学习、人际交往、生涯规划辅导为主要学习内容，以增进中等职业学校学生心理健康水平、提高生涯规划能力为主要目的的必修课程。	36

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	动物解剖生理	1.教学内容：畜禽解剖生理的基本知识。 2.教学要求：基本掌握畜禽机体各系统的组成和生理机能；掌握畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和机能。	72
2	动物微生物及检验	1.教学内容：微生物的基本知识、免疫学基础、主要病原微生物。 2.教学要求：掌握微生物的基本知识及检验方法；了解主要病原微生物的生物学特性、抵抗力、致病性及微生物学诊断方法；了解免疫学的基础理论及应用。	72
3	动物营养与饲料	1.教学内容：畜禽营养、饲料及其加工、饲料配合。 2.教学要求：掌握畜禽营养的基本原理及营养需要；掌握畜禽常用饲料营养特点及加工利用办法。	72
4	兽医基础（病理、药理、诊疗技术）	1.教学内容：病理基本知识、药理及药物基本知识、动物疾病诊断技术、动物疾病治疗技术。 2.教学要求：基本掌握动物常见病的病理变化；掌握动物给药方法和药物配伍禁忌；掌握动物疾病诊断技术、初步掌握动物疾病治疗技术。	180

5	禽生产禽病防治	<p>1.教学内容：掌握家禽的生产与经营以及禽病防治的基本知识与技能。</p> <p>2.教学要求：基本掌握家禽养殖从选址、引种、生产计划制订到生产各个环节具体管理整个生产经营过程的技术要点。</p>	72
6	猪的生产与猪病防治	<p>1.教学内容：猪的生产与经营以及猪常见传染病、常见寄生虫病、常见普通病、防疫程序。</p> <p>2.教学要求：掌握猪生产经营的基本知识，以及主要传染病的病原、诊断和防治措施，了解猪一般传染病的病原、诊断要点和防治措施；掌握猪主要寄生虫病的病原体、诊断和防治措施；掌握猪主要普通病的病因、诊断和预防措施。</p>	72
7	牛的生产与疾病防治	<p>1.教学内容：牛的生产经营基本知识，以及牛羊共患传染病、牛羊寄生虫病、牛羊普通病防治的知识。</p> <p>2.教学要求：学会与掌握牛生产经营的基本知识与技能，了解牛羊常见病的病因；掌握牛羊常见病的诊断、治疗和预防的基本技能。</p>	72

2、专业限选课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	宠物养护	<p>1.教学内容：犬、猫等宠物养护美容，及其常见疾病的防治知识。</p> <p>2.教学要求：认识宠物的常见品种，了解宠物的生物学特性，初步掌握宠物的繁殖养护美容、疾病的诊疗方法。</p>	36
2	常用中草药及其应用	<p>1.教学内容：中兽医基础理论、中药方剂、中草药。</p> <p>2.教学要求：了解中兽医基本知识；能识别常用中草药；初步掌握各类中药的性味、功效、主治、用法用量及配伍。</p>	36

3	动物防疫与检疫技术	<p>1.教学内容：主要畜牧兽医法规、防疫基本知识和技术、检疫基本知识和技术、动物产品检疫技术。</p> <p>2.教学要求：了解动物防疫与检疫的基本概念和基本方法；了解动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识；了解消毒药品、生物制品、驱虫药的性状、作用、用途、应用注意事项；掌握动物检疫的基本程序和内容；初步掌握动物防疫与检疫处理。</p>	72
4	动物繁殖与改良	<p>1.教学内容：畜禽遗传基础、杂交改良方法、畜禽生殖系统、生殖激素、畜禽繁殖技术。</p> <p>2.教学要求：掌握畜禽繁殖与改良的基本概念；理解畜禽遗传、变异的基本规律；掌握畜禽生殖器官的形态、结构及生理机能；理解生殖激素对家畜繁殖活动的调节作用；掌握家畜繁殖的一般规律。</p>	72
5	畜牧业法规	<p>1.教学内容：我国现行畜牧兽医行政及行政法的基本理论及基本知识；畜牧兽医行政执法的具体内容与执法技巧等。</p> <p>2.教学要求：了解畜牧兽医行政及行政执法的基本知识，初步掌握畜牧兽医行政执法的内容及方法。</p>	36

3. 综合实训

类型	序号	项目名称	时间安排	实训目的
综合实训项目	1	实验室诊断技术	第1、2学期 教学实训 中完成	掌握显微镜使用、细菌涂片与细菌培养基制作、细菌形态识别、动物病理剖检、病料采集、畜禽肉蛋乳制品实验室基本检验方法。
	2	兽医临床诊疗技术	第2、3学期 教学实习 中完成	掌握动物保定、畜禽常用生理指标测定、动物给药方法、手术打结、外科手术缝合、猪鸡阉割术等技能。
	3	畜禽养殖生产综合实训	第3、4学期 教学实习 中完成	掌握禽蛋孵化技术、雏鸡雌雄鉴别技术、种畜禽外貌鉴定方法、畜禽的体尺测量方法、畜禽的人工授精技术、畜禽饲养管理的基本操作规程等技能与方

				法。
	4	动物防疫与检疫、 疾病防治技术	第3、4学期 教学实习 中完成	掌握动物防疫检疫技术、畜禽及场地栏舍消毒技术、畜禽疾病的防治技术。

4. 顶岗实习

构建科学完善、操作性强的考核评价体系是检验中职学校畜牧兽医类专业顶岗实习教学效果的重要依据。“三结合”的顶岗实习考核评价方式有利于加强企业、学校和学生共同参与顶岗实习的教学管理,有助于检验和保证顶岗实习的效果。“三结合”顶岗实习考核评价方式的具体内容及评价方法,可为中职学校培养社会需要的人才提供实践依据。顶岗实习过程中,要明确校方以及企业职责,共同做好实习学生的管理,落实实习安全管理工作,使得顶岗实习工作得以安全有效的开展。

全面了解和掌握所学专业知识在实际工作中的应用,提高岗位技能,了解自己未来的发展方向,为正式就业打下基础。顶岗实习管理遵照学校制订的《学生顶岗实习管理办法》进行管理。

九、教学进程总体安排

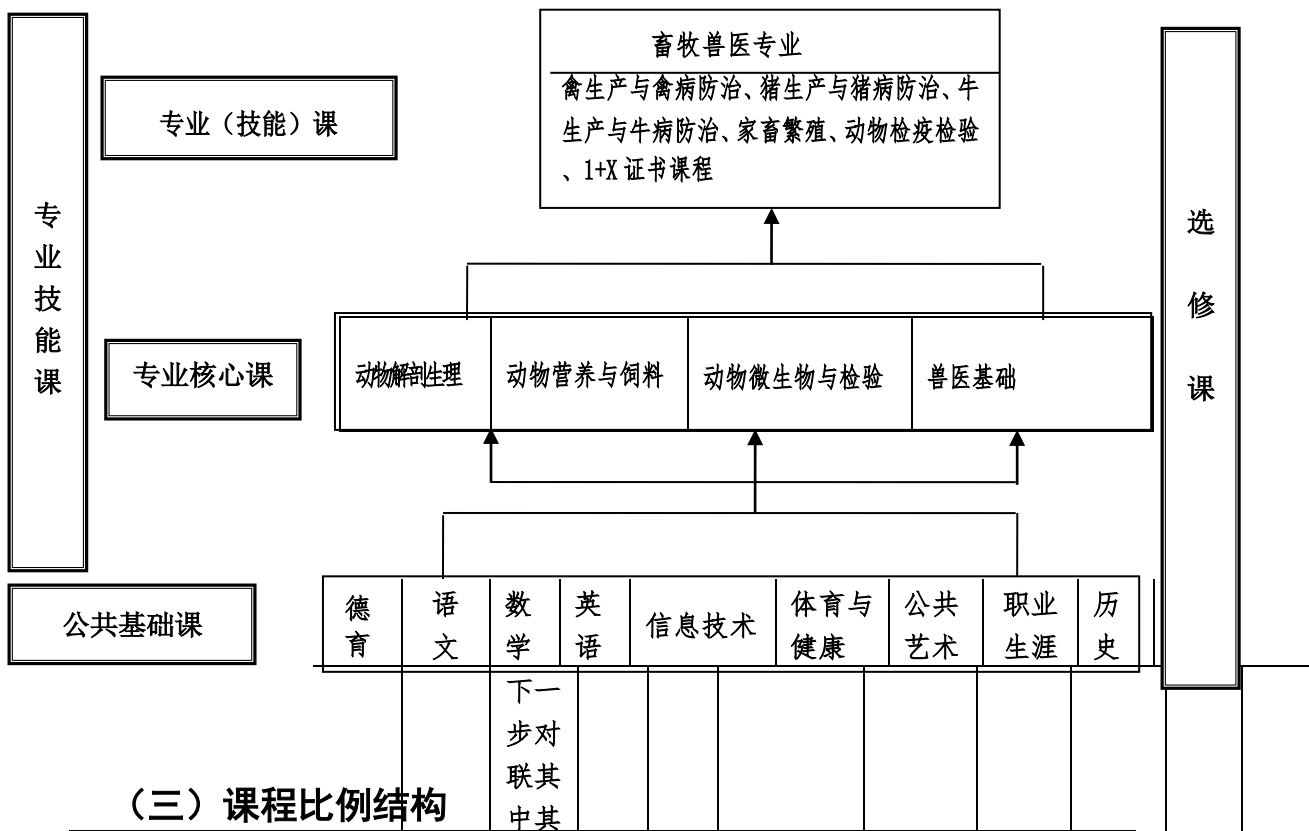
(一) 基本要求

实行“2+1”的人才培养模式,第1~4学期在校学习,共4个学期,第5学期顶岗实习,共2个学期。中职学生在3年的学习中,先用两年在校内学习基本理论、基本知识和进行基本技能的训练,再用1年的时间到校外企业单位真实的生产和工作岗位环境中,进行“教、学、做”一体化的顶岗实习,进一步加深、细化、熟练已学的理论知识和技能,提高职业素养,达到培养应用型高素质技能人才的目标。

(二) 课程结构

突破原有的专业理论课程和实践课的课程体系,依据社会、企业的生产实际,按照企业岗位设置和岗位核心能力要求,以工作过程为导向,将行动领域转换为学习领域,构建了“岗能结合,服务地域”课程体系,真正实现“做、学、教”的统一。课程结构的主要组成为:文化基础课、专业核心课程、专业限选课程、综合实训课程等。突出“133”的培养模式,即每一学期突出3门主要课程,每课

程重点掌握 3 个知识点及主要技能。



(三) 课程比例结构

课程类型	课程类别	学时	占总学时百分比	学分	学时小计	
必修课程	公共基础课	1018	32.38%	57	2768	
	专业技能课	专业核心课	612	19.46%		34
		生产性实训				
		认知、跟(顶)岗实训	90	3.8%		6
		考证培训、考核	28			1
		顶岗实习	1020	32.44%		50
限选课程	专业技能课	252	8.02%	14	252	
选修课程	选修课1	34	3.94%	2	124	
	选修课2	34		2		
	选修课3	28		2		
	选修课4	28		2		
总计		3144	100%	170	3144	

(三) 教学活动周数分配表

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		合 计
	1	2	3	4	5	6	
入学教育	1						1
课堂教学	17	17	17	14			67
复习考试	2	2	2	2			8
教学综合实训				4			4
顶岗生产实习					20	19	39
毕业教育						1	1
机动		1	1				2
寒暑假	6	6	6	6	6	6	24
总 计	26	26	26	26	26	26	146

(五) 教学进程总体安排(见附录)**十、实施保障****(一) 师资队伍**

教学团队是人才培养方案的实施者，是核心力量。“工学结合、产教结合、校企合作”人才培养模式和基于工作过程的课程体系具体实施需要建立一支由专业专任教师、行业（企业）兼职教师共同组成的专兼结合的师资队伍。

专业带头人需要具有畜牧兽医专业较高的学术水平、较强的领导和管理能力、在同行业中具有一定的知名度，还要具备丰富的教学经验和实践经验，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起领军作用。其主要工作有：组织行业、企业调研；进行人才需求分析；确定人才培养目标定位；组织召开专家研讨会；主持课程体系构建与课程开发；统筹规划教学团队建设；主持建立保障教学运行的机制与制度。

骨干教师需要具有本专业丰富的理论知识和实践经验，对职业教育有一定研究，能够运用符合职业教育的方法开展教学，具有良好的职业素质，治学严谨、爱岗敬业。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与正常的理论教学与实验实训指导；参与专业教

学管理制度的制定。

企业兼职教师应具备过硬的实践操作技能，教学管理能力以及分析解决问题的能力，善于沟通与表达的能力。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；参与工学结合的优质核心课程、精品课程开发与建设；参与教学管理和实验实训指导；参与实验室与实习基地建设；参与科研成果研究与新技术开发利用；参与专业教学管理制度的制定。

（二）教学设施

1. 教室配备

普通教室配备多媒体设备和必需教学软件，建设相应专业教室。

2. 校内实习实训基地

为保证学生实训实习顺利完成，学校建设有畜牧兽医专业配套的养殖场、实训室。配套主要场、舍（室）及承担功能有：

1. 养殖场：解决教学实习中的主要畜禽饲养生产实习，可供组织开展常见家畜、家禽的饲养生产教学实习。

2. 实训室：

序号	实训室名称	主要功能
1	解剖生理室	承担动物解剖生理课程的实训任务
2	微生物与检验室	承担微生物及检验课程的实训任务
3	病理实训室	承担病理课程实训任务
4	药理实训室	承担药理课程实训任务
5	诊疗实训室	承担兽医诊疗课程的实训任务
6	营养与饲料实训室	承担营养与饲料课程的实训任务
7	繁殖改良实训室	承担繁殖改良课程的实训任务
8	畜牧生产实训室	承担畜牧生产课程的实训任务
9	环境控制实训室	承担环境控制课程的实训任务

3. 校外实习基地

校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	主要功能	实训基地性质
1	灵山园丰畜牧有限公司	能力培训、顶岗实习	签约实习基地
2	安源畜牧有限公司	能力培训、跟岗实习	签约实习基地
3	合浦凤翔有限公司	能力培训、认知实习	签约实习基地
4	广西春茂农牧集团有限公司	能力培训、顶岗实习	签约实习基地

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）公共基础课教材应优先选用获国家级或部委级的“优秀教材”或“推荐教材”；其次选用规划统编教材，一般不能选用其它教材。

（2）专业及专业认知课教材，一般以专业出版社出版的、纳入国家教材统一征订的教材为主。

（3）上述条件不能满足时，可考虑采用非统一征订正式出版的教材。

（4）当没有合适的公开出版教材，或者有公开出版教材但其内容、体系经论证已不符合当前专业教学要求时，可考虑选用我校专业已有教材建设的优秀成果即自编教材。

2. 图书文献配备

适时更新纸质专业图书，生均专业图书 15 册以上；增加电子图书、数字图书、音视频资料，鼓励学生网上阅读。

3. 数字资源配备

通过参加教学资源库共建共享、与企业共同开发等方式，开发数字化教学资源，建成能支持各种网络教学与学习模式的资源共享平台，实现资源共享，为改革教学模式和学生自主学习提供条件和保障。

将现代信息技术全面引入教学过程，进一步实现信息技术与课程教学的融合，创新教学内容的展示方式，促进教学方式的改革。结合数字校园建设，采用现代信息技术和数字仿真等手段，依托软件开发企业，合作开发和共享数字教学资源库，打破学生学习在时间、空间上的限制，丰富学生掌握专业技能的方式和手段。

数字化教学资源库建设内容：教学素材库、多媒体课件库、教学参考资料库、网络互动自主学习课程资源库。。

（四）教学方法

1. 公共基础课

在教学内容上，遵循“必须”和“实用为先、够用为度”的原则，满足学生职业生涯发展（终身学习、终身发展）的需要，提高学生综合素质和职业能力（职业转换）能力。

在教学过程上，主要运用“体验式教学、案例教学、情境教学、角式扮演、课堂讨论”等以学生为中心的教学模式和教学手段。

2. 专业技能课

在教学内容上，应遵循“应用性、实践性、职业性”的原则，并按照职业岗位实际生产任务和生产流程、学生认知规律和职业成长规律设计学习情境和学习任务，以满足学生就业和自身发展的需要。

在教学过程上，应遵循“以教师为主导，以学生为主体”的原则，按照理实一体化的要求，依托校内外实训基地，让学生在生产中进行学习，在学习中参加生产，使学生熟练掌握各项专业知识和专业技能，并全面提升学生的职业素质和职业能力。

3. 教学管理

具有稳定的本专业教学管理队伍。教学管理队伍要更新观念，改变传统的教学管理方式，要有一定的规范性和灵活性，按照“教、学、做”一体化模式合理调配师资、实训室和实训场地等教学资源，为理实一体化课程的实施创造条件。

具有科学可行的本专业教学质量评估体系与制度。建立有本专业行业、企业、社会鉴定机构和学校共同参与的多元教学质量评估体系，改革教学评价的标准和方法，制定科学可行的教学管理制度。

具有完善的本专业教学质量检查、监控的督导机制。加强对教学过程的质量检查和监控，建立教学督导机制，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

（五）学习评价

教学评价采用企业、学校及学生共同参与，过程性考核和结果性考核相结合，理论与实践一体化的评价方式。

1. 过程性量化考核

过程性考核可通过课堂观摩、学习行为分析、作业作品评价、档案袋资料采集等方式，从知识、能力、情感等方面全面衡量学生的学习状况，也可作为学科学业评价的依据。

2. 结果性考核

可采用纸笔测试、上机测试、技能实操测评相结合的形式，对学生进行学业水平考试，测查学生的阶段性学习状况。

3. 学期总成绩

结合过程性量化考核与结果性考核情况，根据不同学科特点，按比例合成学期总成绩。

（六）质量管理

1. 校企合作

以畜牧兽医专业指导委员会为平台，建立校企合作长效机制，与区内外多家企事业单位签定校企合作协议，深化校企合作，加强与企业在人才培养、学生顶岗实习、技术研发、技术服务等方面的合作；校企双方共同制定《校企合作管理制度》、《学生顶岗实习管理制度》，校企共同参与实训基地、教师队伍和教材建设及教育教学改革，校企共同参与教学、生产实训过程及制定学生评价方案；校企共同研发新项目、新技术。

2. 教育教学管理制度

主要包括《教学管理实施细则》、《教师教学量化考核办法》、《教师教学工作规范》、《管理人员岗位职责》、《实验室管理员岗位职责》、《教学排课、调课、停课、补课有关规定》等。

3. 顶岗实习管理制度

主要包括《广西钦州农业学校学生顶岗实习管理规定》、《校企合作协议书》、《顶岗实习三方协议书》、《学生实习期间个人安全责任承诺书》、《学生顶岗实习考核表》、《学生顶岗实习任务书》、《顶岗实习报告表》等。

4. 校企合作与实践教学管理制度

为使专业建设方案落到实处，学校制定了关于校企合作与实践教学管理一系列的规章制度，主要包括有《校外实习基地管理办法》、《实验实训教学管理实施细则》、《实验室仪器设备管理办法》等。

5. 教学质量管理制度

为了加强教学管理，提高教学质量，学校制定了有关教学质量管理制度，主要包括《教师培训制度》、《教师社会实践制度》、《教师教学工作规范》、《教

学工作督导制度》、《教学工作检查制度》、《教师听课制度》、《教学质量评价制度》、《毕业生跟踪调查制度》等。

十一、毕业要求

实行“1+X”证书毕业制度，学生同时符合下列条件的，方能毕业：

- (一) 德育考核成绩合格以上；
- (二) 获得本专业相关职业资格（技能）证书一个以上；
- (三) 顶岗实习考核成绩合格以上；
- (四) 获得毕业总学分不低于 172 分。

十二、附录

附录 1：教学进程总体安排表

附录 1：

教学进程总体安排表

课程分类	课程名称	课程代码	课程性质	学时			学分	各学期周数、学时分配							
				总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6		
								节/周	节/周	节/周	节/周	节/周	节/周		
文化基础课	职业道德与法律	000055	必修	36	36		2			2					
	经济政治与社会	000053	必修	36	36		2	2							
	哲学与人生	000054	必修	36	28		2				2				
	职业生涯规划	000057	必修	36	28		2				2				
	安全教育	000058	必修	10	10		1								
	语文	000001 000002 000003 000004	必修	144	80	64	8	2	2	2	2				
	数学	000015 000016 000017	必修	108	60	48	6	2	2	2					
	英语	000029 000030 000031	必修	108	60	48	6	2	2	2					
	信息技术	000060	必修	108	54	54	6	2	2	2					

	体育与健康	000044 000045 000046 000047	必修	144	30	114	8	2	2	2	2			
	化学	000043	必修	72	20	16	4	4						
	心理健康	000056	必修	36	36		2		2					
	礼仪	000052	必修	36	36		2	2						
	公共艺术	000059	必修	36	36		2	2						
	历史	000050	必修	72	72		4		4					
	小计			1018	622	344	57	20	16	12	8			
专业课	动物解剖生理	111201	必修	72	40	32	4	4						
	动物营养与饲料	111202	必修	72	40	32	4		4					
	动物微生物及检验	111203	必修	72	40	32	4	4						
	兽医基础(病理)	111204	必修	72	40	32	4		4					
	兽医基础(药理)	111205	必修	72	40	32	4		4					
	兽医基础(诊疗)	111206	必修	36	20	16	2			2				
	禽生产与禽病防治	012013	必修	72	40	32	4			4				
	牛生产与疾病防治	012014	必修	72	40	32	4				4			
	猪生产与猪病防治	012015	必修	72	40	32	4				4			
	小计			612	340	272	34	8	12	6	8			
	限选课程	宠物养护	111219	限选	36	20	16	2				2		
		常用中草药及其应用	111220	限选	36	20	16	2				2		
		畜牧业法规	111218	限选	36	20	16	2			2			
		动物繁殖与改良	111216	限选	72	40	32	4				4		
		动物防疫与检疫技术	111217	限选	72	40	32	4			4			
		小计			252	140	112	14	0	0	6	8		
	综合	顶岗生产实习		必修	1020		50						30	30
		任选课程		选修	124	62	62	8			4	4		
		总计			3026	1164	790	163					30	30
	总周学时						28	28	28	28	28			
	非课程部分													
	入学教育			0.5周			0.5	0.5周						
	军训			1周			2	1周						
	劳动			4周			4	1周	1周	1周	1周			
	1+X 考证课程			1周			2				1周			

毕业教育			0.5周			0.5				0.5周		
毕业总学分						172						

备注：

1. 专业核心课程和专业限选课程各课程授课时数可根据实际情况在15%的范围内进行调整，但必须保证总课时数。
2. 学校可根据实际情况开设专业限选课程和任选课程中的“其它”专门化或课程。
3. 顶岗生产实习分2次进行的，学校自行调整课程的开设时间。
4. 如因安排整周教学综合实训导致其它课程教学周数和学时不足的，可在教学综合实训周中安排相关课程的教学学时。